|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директоргосударственного учреждения образования «Томковичская базовая школа» А.А.Балашова |
| 29.08.2024 |

План работы Родительского университета

государственного учреждения образования

«Томковичская базовая школа»

на 2024/2025 учебный год

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 |  5 класс |   |   |   |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | Сентябрь | семинар-практикум/вебинар | классный руководительКуликовская Д.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 1.2 | Тема 2. Ребенок среди сверстниковДетский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | Ноябрь | круглый стол/беседа/семинар-практикум | классный руководительКуликовская Д.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 1.3 | Тема 3. Ваш ребенок вырос.Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | Февраль | лекция/ беседа/вебинар | классный руководительКуликовская Д.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 1.4 | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | Май  | круглый стол/ дискуссия/ форум/вебинар | классный руководительКуликовская Д.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 22 |  6 класс |   |   |   |
| 2.1 | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | Сентябрь  | лекция/ беседа/ вебинар | классный руководительКуликовская Т.Ф.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 2.2 | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | Декабрь  | семинар-практикум/вебинар/психологический тренинг | классный руководительКуликовская Т.Ф.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 2.3 | Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | Март  | круглый стол/ дискуссия/ форум/семинар-практикум/мастер-класс | классный руководительКуликовская Т.Ф.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 2.4 | Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | Май | конференция/ семинар-практикум/вебинар | классный руководительКуликовская Т.Ф.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 3 | 7 класс |   |   |   |
| 3.1 | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | лекция/ беседа/вебинар | классный руководительЕфремова Е.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 3.2 | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | Ноябрь | круглый стол/ беседа/вебинар | педагог социальный, |
| 3.3 | Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возрастаЖизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | Февраль | конференция/ дискуссия/ форум/семинар-практикум/психологический тренинг | педагог социальный, педагог-психолог,иерей Сергий Богуш |
| 3.4 | Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | Апрель | беседа/семинар-практикум/психологическийтренинг | классный руководитель,педагог-психолог |
| 4 | 8 класс |   |   |   |
| 4.1 | Тема 1. Жизненные цели подростков.Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/беседа/вебинар | классный руководительЕфремова Е.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 4.2 | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | Декабрь | конференция/ форум/семинар-практикум/психологическийтренинг | классный руководительЕфремова Е.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 4.3 | Тема 3. Осторожно: суицид.Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | Март | беседа/ семинар-практикум/вебинар | классный руководительЕфремова Е.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 4.4 | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | Май  | круглый стол/ конференция/семинар-практикум/психологическийтренинг | классный руководительЕфремова Е.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 5 | 9 класс |   |   |   |
| 5.1 | Тема 1. Портрет современного подростка.Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | Сентябрь | лекция/конференция/вебинар | классный руководительпедагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 5.2 | Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | Ноябрь  | беседа/семинар-практикум/вебинар | классный руководительпедагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 5.3 | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | Февраль | лекция/беседа/семинар-практикум | классный руководительпедагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 5.4 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | Апрель  | конференция/форум/семинар-практикум/ вебинар | педагог-психолог, социальный педагог,классный руководитель |